

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка детский сад №12 «Теремок»**

Материально – техническое обеспечение группы № 5

п. Первомайский

Основные принципы организации РППС ДОО

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой ДО развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Для выполнения этой задачи РППС должна быть:

- **Содержательно-насыщенной** - включать средства обучения (в том числе, технические), материалы (в том числе, расходные), инвентарь, игровое, спортивное и оздоровительное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; двигательную активность, в том числе, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей;

- **Трансформируемой** - обеспечивать возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, отменяющихся интересов и возможностей детей;

- **Полифункциональной** - обеспечивать возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе, природных материалов) в разных видах детской активности;

- **Доступной** - обеспечивать свободный доступ воспитанников (в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья) к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- **Безопасной** - все элементы РППС должны соответствовать требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, такими как санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, и правила пожарной безопасности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования в различных организационных моделях и формах РППС должна обеспечивать:

- Соответствие общеобразовательной программе ДОО;
- Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО;
- Соответствие возрастным возможностям детей;
- Транспортируемость в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей;
- Возможность использования различных игрушек, оборудования и прочих материалов в разных видах детской активности;
- Вариативное использование различных пространств (помещений) и материалов (игрушек, оборудования и пр.) для стимулирования развития детей;

- Наличие свободного доступа детей (в том числе с ограниченными возможностями физического здоровья и детей-инвалидов) непосредственно в организованном пространстве к игрушкам, материалам, пособиям и техническим средствам среды;

- Соответствие всех компонентов РППС требованиям безопасности и надежности при использовании согласно действующим СанПиН.

Приемная	Игровая
1. Информационный стенд «Для вас родители»	1. Стулья детские 25 шт.
2. Советы специалистов (консультации)	2. Столы детские двухместные 10 шт
3. Советы воспитателей	3. Рабочий стол воспитателя
4. Стенд «Наше творчество»;	4. Стул большой 1 шт
5. Полочка для лепки;	5. Доска магнитная
6. Стенд «Меню»;	6. Шкафы для игрушек и пособий
7. Полочка для обуви;	7. Шкаф для лепки и рисования
8. Папка-передвижка	8. Стенка с игровым пособием
9. Индивидуальные шкафчики для раздевания по количеству детей с индивидуальной маркировкой 30 шт;	9. Магнитофон
10. Табель приема и ухода детей домой	10. Ковер
11. Зеркало	11. Бактерицидный рециркулятор, передвижной
12. Уголок настроения	12. Уголок природы
Спальня	13. Детская мебель стеллаж
1. кровати - 25	14. Диван, два кресла
2. письменный стол - 1	15. Этажерка
3. большой стул - 1	16. Цифроград
4. Шкаф методический - 2	17. Гардины
5. Шкаф с игровым пособием - 1	18. Тюль
6. Ковер	Умывальная комната
7. Комнатный термометр	1. Детский умывальник - 4
8. Гардины	2. Унитаз - 4
9. Детская мебель (стол и 2 стульчика)	3. Настенный секционный шкаф с промаркированными ячейками для полотенец - 6
10. Постельное бельё	4. Полотенце - 31
11. Парикмахерская (с/р игра)	5. Зеркало - 1
12. Больница (с/р игра)	6. Туалетные принадлежности - 3

13.Магазин (с/р игра)	7.Таз для мытья игрушек - 2
	8.Таз для замачивания белья - 1
	9. Тумбочки - 2
	10. Ведро для мусора - 2
	11. Стол (зона воды и песка)
	12. Ванна для мытья ног

Режим дня
(холодный период года)

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 - 7.55
Утренняя гимнастика	7.55 - 8.00
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.10 - 8.30
Образовательная деятельность (коммуникативная, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная)	9.00 - 9.40
Самостоятельная деятельность	9.40 - 10.00
Подготовка к прогулке, прогулка Подготовка к обеду, обед	10.00 - 11.15 11.30 - 12.10
Подготовка ко сну	12.10-15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.30
Образовательная деятельность (коммуникативная, познавательная-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная)	15.30 - 16.10
Подготовка к ужину, ужин	16.10 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах)	16.40 - 17.30
Уход домой	17.40

**Режим дня
(теплый период)**

Прием, осмотр, самостоятельная деятельность	7.00 - 8.10
Музыкально-ритмическая гимнастика (на улице)	8.10 - 8.25
Подготовка к завтраку, завтрак (образовательная деятельность в режимных моментах)	8.25 - 9.00
Образовательная деятельность (чтение)	9.00 – 9.15
Подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Образовательная деятельность (физкультурно-оздоровительная, художественное творчество, игры, наблюдения, музыка, воздушные и солнечные ванны), самостоятельная деятельность Второй завтрак	9.15 - 12.20 10.20
Подготовка к обеду, обед (образовательная деятельность в режимных моментах)	12.20 - 13.00
Подготовка ко сну (образовательная деятельность в режимных моментах) Дневной сон	13.00- 15.00
Подъем, водные, воздушные процедуры, гимнастика после сна	15.00 - 15.15
Подготовка к полднику, полдник (образовательная деятельность в режимных моментах)	15.15 - 15.45
Ужин, подготовка к прогулке, прогулка (образовательная деятельность в режимных моментах) Непосредственно образовательная деятельность (игры, наблюдения, воздушные солнечные ванны) Самостоятельная деятельность	16.10 – 16.45
Уход домой	17.40

В нашей группе организованы следующие центры развития по образовательным областям.

Социально-коммуникативное развитие.

Центр ПДД;

Центр труда (уголок дежурств);

Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр

Центр ПДД

- 1. Дорожные знаки;**
- 2. Демонстрационные картинки, плакаты;**
- 3. Различные виды транспорта;**
- 4. Настольные и дидактические игры по ПДД и ОБЖ «Уроки безопасности», «Транспорт»,**
- 5. Фуражки инспектора ГИБДД, жезл, рули, светофор, жилетки;**
- 6. Конструктор деревянный «Транспорт»;**
- 7. Картотека стихов, загадок, физ. минуток;**
- 8. Книги по ПДД**
- 9. DVD-диски по ПДД и ОБЖ.**
- 10. Дорожные знаки**
- 11. Дорожная игра**

Центр труда

- 1. Уголок дежурств с кармашками, картинки.**
- 2. Инвентарь для дежурства по столовой; фартуки, шапочки.**
- 3. Инвентарь для ухода за растениями (опрыскиватель, лейки, инструменты для рыхления земли в горшках и т.д.**
- 4. Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тапки, мыло, бельевая веревка.**
- 5. Салфетницы, салфетки.**
- 6. Дидактические игры по трудовому воспитанию.**

Центр активности (уголок сюжетно-ролевых игр)

Сюжетно-ролевая игра «Магазин»:

- 1. Касса**
- 2. Муляжи кондитерских изделий.**
- 3. Муляжи хлебобулочных изделий.**
- 4. Корзины, кошельки, сумки**
- 5. Предметы-заместители.**
- 6. Овощи, фрукты**
- 7. Комплект одежды по профессии «Продавец»**

Сюжетно-ролевая игра «Семья»:

- 1. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;**
- 2. Куклы, куклы-пупсы, одежда для кукол**
- 3. Коляски**
- 4. Предметы-заместители**
- 5. Комплект одежды для игры**

Сюжетно-ролевая игра «Больница»:

- 1. Медицинские халаты и шапочки**
- 2. Набор доктора «Аптека»: бинты, вата, лекарства,**

градусник, мерные ложечки, пипетки и т. д.

3. Ростомер

4. Кукла-доктор.

Сюжетно-ролевая игра «Стройка»:

1. Строительный материал: крупный и мелкий

2. Строительные инструменты: наборы, пила, плоскогубцы, гаечный ключ, молоток, тиски, отвертка и т. д.

3. Предметы-заместители.

Сюжетно-ролевая игра «Шофер»:

1. Рули

2. Инструменты

3. Разнообразные машины

4. Фуражка регулировщика

5. Жезл, свисток

6. Светофор

7. Предметы-заместители

Сюжетно –ролевая игра «Салон красоты»

1. Образцы причесок

2. Зеркало

3. Расчески.

4. Фен

5. Детские ножницы

Познавательное развитие:

Центр патриотического воспитания краеведения

1. Фотоальбомы (Семейные)

2. Красная книга РОССИИ

3. Красная книга Забайкалья

4. Папка «Родной посёлок»

5. Демонстрационные картины

6. Символика города и страны

7. Альбом «Москва»

Центр математического развития

1. Математический театр и его числовые персонажи.

2. Набор геометрических фигур, цифры, картинки на счет до 10.

3. Игры на сравнение предметов по нескольким признакам «Найди одинаковые», «Предметы и контуры», и т. д.

4. Игры на установление последовательности предметов по степени возрастания.

5. Дидактические игры на сериацию и классификацию.
6. Игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор» и т.д.
7. Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету и форме, планшет геометрический.
8. Цветные счетные палочки.
9. Матрешки, счеты, логические блоки «Дьенеша», логические домино, лото, кубики и т.д.
10. Картотека дидактических игр.

Центр экспериментирования

- книги познавательного характера для среднего возраста;
- тематические альбомы;
- коллекции: семена разных растений, шишки, камешки, коллекции "Ткани", "Бумага", "Пуговицы"
- песок, глина;
- набор игрушек резиновых и пластмассовых для игр в воде;
- красители - пищевые и непищевые (гуашь, акварельные краски и др.)
- семена бобов, фасоли, гороха

Простейшие приборы и приспособления:

- лупы, сосуды для воды, "ящик ощущений" (чудесный мешочек, зеркальце для игр с "солнечным зайчиком", контейнеры из "киндер-сюрпризов" с отверстиями, внутрь помещены вещества и травы с разными запахами.
- "бросовый материал": веревки, шнурки, тесьма, катушки деревянные, прищепки, пробки.
- на видном месте вывешиваются правила работы с материалами, доступные детям среднего возраста.
- карточки-схемы проведения экспериментов (заполняется воспитателем): ставится дата, опыт зарисовывается.

Центр конструктивной деятельности

1. Конструктор крупный «Лего»
2. Пластмассовый напольный конструктор
3. Деревянный конструктор
4. Мозаика крупная и мелкая
5. Пазлы крупные
6. Конструктор с соединением в различных плоскостях, настольный.
7. Игрушки со шнурками и застежками
8. Игрушки для обыгрывания построек: фигурки людей и животных.
9. Транспорт крупный и средний.
10. Набор «Город»
11. Конструирование из бумаги
12. Куклы разных размеров
13. Различные виды театра
14. Набор столовой игровой посуды
15. Набор кукольной одежды и постельных принадлежностей

Речевое развитие

Центр речевого развития

1. Картинки по лексическим темам (альбомы).
2. Каталог игр:
 - а) по звуковой культуре речи;
 - б) упражнений артикуляционной гимнастики;
 - в) упражнений дыхательной гимнастики;
 - г) пальчиковой гимнастике.
3. Художественные произведения по программе и др.
4. Словесные дидактические игры.
5. Чистоговорки , стихи, потешки, поговорки, приговорки.
6. Различные виды театров.
7. Сюжетные картинки для составления рассказов
8. Настольно-печатные игры
9. Игры для совершенствования грамматического строя речи

Полочка умных книг

1. Книги различной тематики и жанров
2. Различные энциклопедии и познавательные рассказы и сказки
3. Портреты писателей.

Художественно-эстетическое развитие

Центр изобразительной деятельности

1. Материал для рисования: альбомы, акварельные краски, гуашь, простые и цветные карандаши, стаканчики-непроливайки, трафареты для рисования, кисточки разной толщины, подставки для кисточек, бумага для свободного рисования.
2. Материал для лепки: пластилин, индивидуальные клеенки.
3. Материал для аппликации и ручного труда: клей карандаш, цветная бумага и картон.
4. Кисти и емкости для клея, клей ПВА, салфетки, гофрированная бумага, ножницы.
5. Образцы по аппликации и рисованию.
6. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт итд.
7. Альбом «Гжель», «Хохломская роспись» и тд.
8. Спирограф для рисования кругов.

Центр музыкально-театрализованной деятельности

1. Ширма для настольного театра
2. Кукольный театр
3. Настольный театр

4. Театр на фланелеграфе
5. Шапочки, маски
6. Пальчиковый, конусный театр
7. Музыкальные инструменты.
8. Атрибуты для ряженья: шляпы, бусы, юбки, косынки.
9. Дудочки, погремушки, металлофон, бубны и т.д.
- Игрушки с фиксированной мелодией (звуковые книжки)
10. Фонотека и видеотека.
11. Маски сказочных героев
12. Наглядный материал «угадай сказку»

Физическое развитие

Центр физического развития.

1. Мячи резиновые (разного размера)
2. Флажки.
3. Маски для подвижных игр
4. Комплект разноцветных кеглей
5. Мешочки с грузом для метания
6. Нейроскакалка
7. Скакалки
8. Пружинки
9. Кольцеброс
10. Коврик массажный
11. Обручи

В нашей группе разработаны различные картотеки

1. Картотека подвижных и малоподвижных игр
2. Картотека физкультминуток
3. Картотека наблюдений на прогулке
4. Картотека пальчиковых игр
5. Картотека «Виды спорта»

6. Картотека словесных игр
7. Картотека опытов и экспериментов
8. Картотека дыхательной гимнастики

Лэпбуки:

- «Наша Родина»
- «Весна»
- «Зима»
- «Спортивные игры»

Расписание образовательной деятельности

ПОНЕДЕЛЬНИК	9:00-9:20 Социальное развитие + рисование 9:25-9:45 Музыкальное занятие 10.00-Бассейн
ВТОРНИК	9:00-9:20 Математическое развитие + логика конструирование 9.25-9.45 Физическое развитие
СРЕДА	9:00-9:20 Развитие речи 9:25-9:40 Музыкальное развитие 10:00 Бассейн
ЧЕТВЕРГ	9:00-9:20 Художественное творчество - лепка 9:25-9:40 Физическое развитие
ПЯТНИЦА	9:00-9:20Аппликация 9:25-9.35 Психология 10:00 Физическое развитие на улице

Перечень научно-методической литературы в соответствии с образовательной программой ДОУ

1. Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева.
2. Планирование - комплексные занятия по программе «Детство» З.А.Ефанова, А.В.Елоева.
3. Художественно-эстетическое развитие детей в младшей и в средней группах ДОУ по программе «Детство».
4. В помощь педагогу ДОУ «Организация деятельности детей на прогулке».
5. «Планирование обязательной образовательной деятельности в ДОУ» Л.Л.Тимофеева, Е.Е.Корнеичева, Н.И.Грачева.
6. «Чтение художественной литературы» по программе «Детство» О.В. Акулова, Л.М. Гурович.
7. «Практический курс математики для дошкольников» Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова.
8. «Конспекты комплексно-тематических занятий» Н.С.Голицина.
9. Рабочая программа воспитателя «Ежедневное планирование» по программе «Детство» Н.И.Гладышева, Ю.Б.Сержантова.
10. «Добро пожаловать в Экологию» по программе «Детство» О. А. Воронкевич.